114 學年度桃園市
平鎮區復旦國民小學
學生心肺復甦術
活動成果報告

活動日期：115 年 3 月 24 日

活動地點：2 樓活動中心

114 學年度桃園市平鎮區復旦國小學生心肺復甦術

活動成果報告

學校	桃園市平鎮區復旦國民小學	**活動日期**	115 年 03 月 28 日 10:30-12:00(2 樓活動中心)
對象	六年級學生學理教學及實際操作	**參加人數**	CPR 實作六年級學生 128 人，實到 126 人，合格率 98%。
活動目標	1. 能確實及正確指定人拿 AED 及求救。 2. 能提昇學生在執行心肺復甦術時常見問題的處理能力及應對。 3. 簡化急救技能，讓學生能確定在緊急狀況能確實並動手執行，並能正確的執行單人心肺甦醒術及雙人心肺甦醒術。		
活動內容	1. 急救時能正確冷靜判斷並處理急救活動。 2. 教學單人及雙人執行協助拿 AED 及正確執行心肺復甦術（CPR）課程。 3. 燒燙傷應變原則。 4. 熱衰竭與熱中暑疾病緊急處理及評估。		
課程師資	緊急救護教官:桃園市消防局-魏哲修教官 復旦國小學務主任：黃柏敏　衛生組長 張惠眞　護理師:張素華 六年級導師: 陳昱心 曾書敏 郭秀瀅 張之華 黃馨瑩老師		
活動特色	1. 生動示範能在急救發生時的實際突發狀況，透過影片，將日常可能發生的狀況，吸引學生注意力集中。 2. 利用實際上影片加深學生印象，讓學生在執行時能用正確執行減少嬉鬧。 3. 讓六年級學生實際參與活動，助教、護理師、導師老師在旁指導學生練習急救動作，當學生在示範過程中有錯誤姿勢時，立即發現立即糾正或反覆示範。 4. 如有正確的姿勢，可以停止執行施作動作，並觀察其他同學生在執行如有發生錯過姿勢印象深刻。 5. 透過實際救護現場，讓教學更為生動。		
效益評估	讓學生親自操作心肺復甦術學理課程及練習的重要性，利用學生實作練習加深急救技能，強化學生緊急病患處理機制，藉由急救之教育推展，提升學生在執行心肺復甦術時常見問題的處理能力。		

114 學年度桃園市平鎮區復旦國小 CPR 活動成果集錦

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明:主任介紹講師及說明 CPR 教學目標</td><td>說明: CPR 學理講解及教育-1</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明:CPR 學理講解及教育-2。</td><td>說明:學生操作急救過程及練習。</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>說明：燒燙傷分類如何分辨。</td><td>說明：燒燙傷類型及處置。</td></tr>
</table>

114 學年度桃園市平鎮區復旦國小 CPR 活動成果集錦

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明:學生操作急救過程實況及糾正。</td><td>說明:學生每人操作 CPR 及 AED 實況。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明:天氣炎熱造成熱衰竭及熱中暑需要如何處置。</td><td>說明:燒燙傷處理原則教育。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：學生練習急救速率-1</td><td>說明：學生練習急救速率-2</td></tr>
</table>